**Инновационный образовательный проект**

**«Система выявления и поддержки одаренных детей**

**в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г.**

**Содержание инновационного образовательного проекта:**

1.Паспорт инновационного образовательного проекта

2.Концепция инновационного образовательного проекта

2.1.Постановка проблемы и необходимость ее решения

2.2.Состояние проблемы и прогнозируемые результаты

3.Перечень проектных блоков

3.1.Блок «Детский сад – территория здоровья»

3.2.Блок «Детский сад – территория творчества»

3.3.Блок «Детский сад – территория науки»

3.4.Блок «Творческие сотрудники – творческие дети»

4.Ожидаемые результаты инновационного образовательного проекта

5.Механизм реализации инновационного образовательного проекта

6.Оценка эффективности реализации инновационного образовательного проекта

6.1.Условия для реализации инновационного образовательного проекта

6.2.Смета расходов программно-методического, материально-технического обеспечения реализации инновационного образовательного проекта

6.3.Методы контроля за реализацией инновационного образовательного проекта

**1.ПАСПОРТ**

**инновационного образовательного проекта**

**«Система выявления и поддержки одаренных детей**

**в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г.**

**Заказчик инновационного образовательного проекта**

Родители (законные представители) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской МО Северский район.

**Разработчики инновационного образовательного проекта**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской МО Северский район

-Ровкина Ольга Петровна, заведующий МАДОУ ДС КВ№4;

-Назаренко Ольга Александровна, старший воспитатель МАДОУ ДС КВ№4.

**Исполнители инновационного образовательного проекта**

Педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской МО Северский район

**Участники** **инновационного образовательного проекта**

Воспитанники, родители (законные представители), сотрудники

**Срок реализации инновационного образовательного проекта**

2013-2016 г.г.

**Цель инновационного образовательного проекта:**

* совершенствование системы работы с одаренными детьми: создание условий по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности;
* создание благоприятных условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;
* обеспечение их личностной, социальной самореализации и самоопределения в различных областях деятельности;
* формирование системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.

**Задачи инновационного образовательного проекта:**

* воспитание детей на принципах общечеловеческой гуманистической морали;
* формирование национального самосознания у воспитанников;
* формирование коммуникативной компетентности в условиях реализации проекта;
* развитие у воспитанников чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей;
* создание целостной системы выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ;
* создание системы социального партнерства по организации работы с одаренными детьми;
* создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
* обеспечение возможности участия воспитанников в мероприятиях различной направленности;
* обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
* сохранение системы поощрения одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Сроки предоставления отчетности**

* Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в управление образования администрации МО Северский район;
* Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации проекта и программ дополнительного образования и работы с одаренными детьми (посредством – сайта, публикаций в районной газете «Зори», в сюжетных роликах Северского телевидения, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

***Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями***

***(или имеет внутренние предпосылки для таких достижений)***

***в том или ином виде деятельности.***

***Президентская программа «Дети России».***

**2.Концепция инновационного образовательного проекта**

**2.1.Постановка проблемы и необходимость ее решения.**

Сегодня в обществе проявился новый всплеск заинтересованности в исследовании одаренности. Это связано, прежде всего, с запросом общества на индивидуальных неповторимых личностей. Только человек, наделенный непохожестью, способностями, одаренностью сможет уловить современный жизненный ритм, не потеряться и принести обществу свой вклад, еще раз доказывая, что машина не может заменить человека. Решающая роль в развитии детской одаренности принадлежит сфере образования.

Сопровождение одаренного ребенка - неотъемлемый элемент гуманизации образования России в условиях ее модернизации. Исследованиями установлено, что наиболее благоприятного периода для развития способностей, чем дошкольное детство, трудно представить. Развитие одаренного ребенка происходит с необычайной скоростью, чаще всего с опережением, поэтому важно, чтобы оно правильно стимулировалось на каждой ступени.

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов. Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития. В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны.

В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и поддержки одаренности все больше возрастает. В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» указаны меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей. Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития одаренности каждого ребенка. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка, с другой стороны – отсутствием у работников системы дошкольного образования необходимых знаний о методах выявления и развития одаренности на этапе дошкольного детства. Поэтому в реальной практике дошкольных учреждений остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников. В эту работу должны быть включены родители, социальные институты.

Однако деятельность по выявлению и развитию детской одаренности в масштабе дошкольного учреждения невозможна без научно-обоснованного управления этим процессом. Теоретический анализ проблемы и реальная практика дошкольных учреждений убеждают нас в том, что отсутствие системы развития детской одаренности внутри детского сада отрицательно сказывается на эффективности деятельности с одаренными дошкольниками. Другая проблема - педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, множество противоречивых теоретических подходов и методик. Кроме того, выделим кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

Опираясь на труды С.Л. Рубенштейна и Б. М. Теплова в области психологии, в которых классифицированы понятия: «способности», «одаренность», «талант» по единому основанию – успешности деятельности, принимая принцип подлинного гуманизма, заключающегося не в лозунге «всеобщей одаренности каждого ребенка», а в уважении к уникальности каждой личности, к ее неповторимости, мы принимаем за основу тот факт, что у некоторых детей уровень способностей значительно отличается от среднего.

**Принципы реализации проекта:**

* гуманизм;
* демократизм;
* научность и интегративность;
* индивидуализация и дифференциация;
* систематичность;
* развивающее обучение;
* интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

**Организационное и функциональное обеспечение проекта:**  
**Функции администрации ДОУ в аспекте реализации проекта:**общее руководство разработкой и реализацией инновационного проекта, обеспечение реализации проекта, координация, контроль.

**Функции старшего воспитателя ДОУ:**определение приоритетных направлений просветительско - образовательной работы; корректировка составляющих элементов проекта; анализ и обобщение результатов реализации проекта; регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией инновационного образовательного проекта; организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми; внедрение новых эффективных способов работы с одаренными детьми.

**Функциональные обязанности воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми по раннему выявлению одаренности и сопровождению:** анализ успешности образования каждого ребенка с выявлением причин; выявление детей, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний, спортивных способностей; знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала ребенка; организация и проведение образовательной деятельности с одаренными детьми; обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми; творческие отчеты по предмету в рамках реализации инновационного образовательного проекта; подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми; повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации инновационного образовательного проекта.

**Функциональные обязанности психолога по раннему выявлению одаренности и сопровождению (совместно с педагогами):**

* разработка пакета документов с целью определения способностей, склонностей детей и создания условий поддержки детской одаренности;
* создание банка данных одаренных детей;
* создание психолого-развивающего пространства как наиболее благоприятного для реализации инновационного образовательного проекта;
* формирование навыков творческого саморазвития.

**2.2.Состояние проблемы и прогнозируемые результаты**

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Раннее выявление и поддержка одаренных детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Дошкольный возраст – это тот период, когда при правильном подходе педагога, психолога совместно с родителями можно на самом раннем этапе детства выявить неординарные способности каждого ребенка, а затем при квалифицированном и системном подходе сопровождать и поддерживать детскую одаренность до выпуска в школу.

Создание системы раннего выявления одаренных детей, единой творческой образовательной среды, объединение усилий дошкольного образовательного учреждения, средних образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей для дифференцированной и индивидуальной работы с одаренными и способными детьми является актуальной проблемой МАДОУ ДС КВ№4.

Задачи развития кадрового состава, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов и других форм. С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов администрацией МАДОУ ДС КВ№4 проводятся открытые конкурсы педагогического мастерства.

Несмотря на достигнутые результаты, остается нерешенной проблема:

-недостаточность психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми из-за отсутствия психолога.

Решение этой проблемы включено на сентябрь 2014 года и будет способствовать полной реализации инновационного проекта. На данный момент вопрос решается с привлечением специалиста, силами педагогов.

Реализация инновационного образовательного проекта позволит систематизировать деятельность по раннему выявлению и поддержки одаренных детей, а так же поднять ее на более качественный уровень.

Сохранение достигнутого результата и дальнейшее развитие невозможно без целевой финансовой поддержки. Поэтому разработана смета расходов программно-методического, материально-технического обеспечения реализации инновационного образовательного проекта

Настоящий инновационный образовательный проект предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми.

**3.Перечень проектных блоков**

Инновационный образовательный проект «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г. разделен на 4 блока, которые способствуют четкой реализации выявления и поддержки всех видов одаренности воспитанников, а также повышения профессионального роста сотрудников как неотъемлемой частью работы по реализации проекта, это:

* Блок «Детский сад – территория здоровья»
* Блок «Детский сад – территория творчества»
* Блок «Детский сад – территория науки»
* Блок «Творческие сотрудники – творческие дети».

В реализации проектных блоков будет использована **классификация видов одаренности**, основанная на сферах и областях деятельности, в которых эти одаренности проявляются и развиваются:

* **интеллектуальная одаренность**: предметно-академическая; научно-исследовательская; научно-техническая; инновационная;
* **спортивная одаренность**: общефизическая; специальная (в отдельном виде спорта);
* **художественно-творческая одаренность**: литературно-поэтическая; хореографическая; сценическая; музыкальная; изобразительная**;**
* **коммуникативная одаренность:** организационно-лидерская; ораторская.

**Формы выявления одаренных детей:**

- наблюдение;

- общение с родителями;

- олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, прослушивание;

- работа психолога, педагога: тестирование, анкетирование, беседа.

**3.1.Блок «Детский сад – территория здоровья»**

Данный блок направлен на выявление и поддержку спортивной детской одаренности, а также детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей-инвалидов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Исполнители** | |
| **1. Совершенствование работы по выявлению одаренных детей в области спорта** | | | | |
| **1.1** | Внедрение традиционных и новых форм и методик выявления одаренных детей.  -Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)  -Опросник «Признаки одаренности у дошкольника» (Е.С.Белова. Одаренность малыша. Раскрыть, понять, поддержать. М. МПСИ. Издательство «Флинта»2004)  -Анкета для родителей и педагогов (Ф.Татл и Л.Бекер)(Е.С.Белова. Одаренность малыша. Раскрыть, понять, поддержать. М. МПСИ. Издательство «Флинта»2004) | 2013-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог | |
| **1.2** | Создание банка данных на одаренных детей по спортивной категории, а также среди детей с ограниченными возможностями здоровья | 2013-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог | |
| **1.3** | Психолого-педагогические консультации для педагогов, родителей в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов»  Создание консультативного центра для детей-инвалидов, с нарушениями речи «Мы вместе» | в течение 2013-2016 г.г.  сентябрь 2014 года | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог | |
| **1.4** | Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ  Заключение договора о социальном партнерстве с ЦРБ | в течение 2013-2016 г.г.  сентябрь 2014 года | Администрация МАДОУ | |
| **2.** | **Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей в области спорта** | | | |
| **2.1** | Проведение спортивных соревнований, спартакиад  Создание условия для развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья | По плану МАДОУ | Администрация МАДОУ | |
| **2.2** | Совершенствование сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей. | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **2.3** | Осуществление контроля за выполнением норм СанПиН. | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ, старшая медсестра | |
| **3.** | **Организационные мероприятия, по спортивному направлению работы с одаренными детьми** | | | |
| **3.3** | ***Развитие спортивных способностей:***  - Культурно-спортивный праздник «Малышок»;  -Спартакиада;  -Олимпийские игры;  -Парад физкультурников  -«Мама, папа, я - спортивная семья» | По плану МАДОУ | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог | |
| **4** | **Стимулирование одаренных детей** | | | |
| **4.1** | Оформление стенда «Ими гордится детский сад». | 2014-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре | |
| **4.2** | Сбор материалов для оформления альбома «Одаренные дети». | В течение 2013 -2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре | |
| **4.3** | Вручение грамот за призовые места, благодарственные письма за участие в соревнованиях, играх | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4.4** | Организация экскурсий в спортивную школу | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4.5** | Вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей. | Май  2014 г.  2015 г.  2016 г. | Администрация МАДОУ | |
| **5** | **Повышение психологической культуры родителей** | | | |
| **5.1** | Обучение родителей приемам и методам развития спортивных способностей ребенка дошкольного возраста. | по запросу | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог |
| **5.2** | Психолого-педагогические консультации для педагогов, родителей в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов»  Работа консультативного центра для детей-инвалидов, с нарушениями речи др. «Мы вместе» | по запросу  сентябрь 2014 | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог |
| **5.3** | Психологическое просвещение родителей по теме «Одаренный ребенок» (памятки, буклеты, информация на стенды). | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог |
| **5.4** | Тематические и проблемные родительские собрания:  «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» | По плану МАДОУ | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог, старшая медсестра |
| **5.5** | Выполнение рекомендаций родителями, для поддержания интереса ребенка к спортивным видам деятельности, заботе о здоровье ребенка. | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог, старшая медсестра |
| **5.6** | Привлечение родителей к проведению экскурсий, открытых занятий, мероприятиям | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог |
| **5.7** | Отчетные мероприятия МАДОУ перед родителями. | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре, психолог |

**3.2.Блок «Детский сад – территория творчества»**

Данный блок направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области музыки, искусства, в том числе через дополнительное образование по направлению «художественно-эстетическое», а также детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей-инвалидов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Исполнители** | |
| **1. Совершенствование работы по выявлению одаренных детей в художественно-эстетическом направлении** | | | | |
| **1.1** | Внедрение традиционных и новых форм и методик выявления одаренных детей.  -Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)  -Опросник «Признаки одаренности у дошкольника» (Е.С.Белова. Одаренность малыша. Раскрыть, понять, поддержать. М. МПСИ. Издательство «Флинта»2004)  -Анкета для родителей и педагогов (Ф.Татл и Л.Бекер)(Е.С.Белова. Одаренность малыша. Раскрыть, понять, поддержать. М. МПСИ. Издательство «Флинта»2004) | 2013-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **1.2** | Создание банка данных на одаренных детей по творческой категории | 2013-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **1.3** | Психолого-педагогические консультации для педагогов, родителей в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов»  Работа консультативного центра для детей-инвалидов, с нарушениями речи «Мы вместе» | В течение 2013-2016 г.г.  сентябрь 2014 | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **1.4** | Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ и ЦРТДЮ, школы искусств, колледжа культуры | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **2.** | **Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей в художественно-эстетическом направлении** | | | |
| **2.1** | Реализация сети дополнительного образования через студии по вокалу, ИЗОстудии, арт-студий;  Реализация подпроектов «Парад колясок «Чудо-коляска», «Парад велосипедов»  Подпроект «Фестиваль мьюзикла»  Подпроект «Театральный четверг» | По плану МАДОУ | Администрация МАДОУ | |
| **2.2** | Совершенствование сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей. | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **2.3** | Осуществление контроля за выполнением норм СанПиН. | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ, старшая медсестра | |
| **3.** | **Организационные мероприятия, по художественно-эстетическому направлению работы с одаренными детьми** | | | |
| **3.3** | ***Развитие творческих способностей:***  -работа творческих мастерских, студий  -театральные фестивали;  -конкурсы детского творчества разных уровней  -выставки творческих работ на различную тематику  -совместные с родителями творческие конкурсы разных уровней  -организация гастролей мьюзикла | По плану МАДОУ | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **4** | **Стимулирование одаренных детей** | | | |
| **4.1** | Оформление стенда «Ими гордится детский сад». | 2014-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **4.2** | Сбор материалов для оформления альбома «Одаренные дети». | В течение 2013 -2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **4.3** | Вручение грамот за призовые места, благодарственные письма за участие в выставках, показах, конкурсах и др. | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4.4** | Организация экскурсий в ЦРТДЮ | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4.5** | Вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей. | Май  2014 г.  2015 г.  2016 г. | Администрация МАДОУ | |
| **5** | **Повышение психологической культуры родителей** | | | |
| **5.1** | Обучение родителей приемам и методам развития художественно эстетических способностей ребенка дошкольного возраста. | по запросу | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.2** | Психолого-педагогические консультации для педагогов, родителей в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов» | по запросу | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.3** | Психологическое просвещение родителей по теме «Одаренный ребенок» (памятки, буклеты, информация на стенды). | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.4** | Тематические и проблемные родительские собрания:  «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» | По плану МАДОУ | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.5** | Выполнение рекомендаций родителями, для поддержания интереса ребенка к творческим видам деятельности, заботе о здоровье ребенка. | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.6** | Привлечение родителей к проведению экскурсий, открытых занятий, мероприятиям | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.7** | Отчетные мероприятия МАДОУ перед родителями:  «Новая волна», «Краски весны», «Театральный фестиваль» и другие | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, психолог, педагог дополнительного образования |

**3.3.Блок «Детский сад – территория науки»**

Данный блок направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области науки через создание детских научных сообществ и Центра науки.

Также блок направлен на поддержку детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей-инвалидов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Исполнители** | |
| **1. Совершенствование работы по выявлению одаренных детей в художественно-эстетическом направлении** | | | | |
| **1.1** | Внедрение традиционных и новых форм и методик выявления одаренных детей.  -Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)  -Опросник «Признаки одаренности у дошкольника» (Е.С.Белова. Одаренность малыша. Раскрыть, понять, поддержать. М. МПСИ. Издательство «Флинта»2004)  -Анкета для родителей и педагогов (Ф.Татл и Л.Бекер)(Е.С.Белова. Одаренность малыша. Раскрыть, понять, поддержать. М. МПСИ. Издательство «Флинта»2004) | 2013-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования  Научный руководитель МАДОУ | |
| **1.2** | Создание банка данных на одаренных детей по технической и интеллектуальной категории | 2013-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования  Научный руководитель МАДОУ | |
| **1.3** | Психолого-педагогические консультации для педагогов, родителей в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов»  Работа консультативного центра для детей-инвалидов, с нарушениями речи «Мы вместе» | В течение 2013-2016 г.г.  сентябрь 2014 | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **1.4** | Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ и ЦРТДЮ, МБОУ СОШ №43,44 | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **2.** | **Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей в интеллектуальном и техническом направлении** | | | |
| **2.1** | Реализация сети дополнительного образования через предшкольную подготовку;  Реализация подпроектов «Мультстудия «Мультяшка»  Создание детских научных обществ  Создание Центра науки  Конкурс лучших лабораторий | По плану МАДОУ | Администрация МАДОУ | |
| **2.2** | Совершенствование сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей. | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **2.3** | Осуществление контроля за выполнением норм СанПиН. | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ, старшая медсестра | |
| **3.** | **Организационные мероприятия, по техническому и интеллектуальному направлению работы с одаренными детьми** | | | |
| **3.3** | ***Развитие технических и интеллектуальных способностей:***  -участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, конференциях  Детские конференции научных обществ | По плану МАДОУ | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования  Научный руководитель МАДОУ | |
| **4** | **Стимулирование одаренных детей** | | | |
| **4.1** | Оформление стенда «Ими гордится детский сад».  «Научные общества детского сада» | 2014-2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **4.2** | Сбор материалов для оформления альбома «Одаренные дети». | В течение 2013 -2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **4.3** | Вручение грамот за призовые места, благодарственные письма за участие в выставках, показах, конкурсах и др. | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4.4** | Организация экскурсий в ЦРТДЮ, МБОУ СОШ№43,44 | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4.5** | Вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей. | Май  2014 г.  2015 г.  2016 г. | Администрация МАДОУ | |
| **5** | **Повышение психологической культуры родителей** | | | |
| **5.1** | Обучение родителей приемам и методам развития интеллектуальных способностей ребенка дошкольного возраста. | по запросу | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.2** | Психолого-педагогические консультации для педагогов, родителей в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов» | по запросу | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.3** | Психологическое просвещение родителей по теме «Одаренный ребенок» (памятки, буклеты, информация на стенды). | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.4** | Тематические и проблемные родительские собрания:  «Талант, одаренность, гениальность»  «Каждый ребенок одаренный» | По плану МАДОУ | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.5** | Выполнение рекомендаций родителями, для поддержания интереса ребенка к интеллектуальным видам деятельности, заботе о здоровье ребенка. | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования  Старшая медсестра |
| **5.6** | Привлечение родителей к проведению экскурсий, открытых занятий, мероприятиям | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования |
| **5.7** | Отчетные мероприятия МАДОУ перед родителями | В течение 2013-2016 г.г. | | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования |

**3.4.Блок «Творческие сотрудники – творческие дети»**

Блок, в котором отражена система работы всего коллектива по повышению профессионального уровня в работе с одаренными детьми, через такие формы как курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, открытые занятия, а также участие в творческих и профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Исполнители** | |
|  | | | | |
| **1.** | **Создание оптимальных условий для развития и реализации творческого потенциала сотрудников** | | | |
| **1.1** | Функционирование методических объединений по направлениям | По плану МАДОУ | Администрация МАДОУ | |
| **1.2** | Функционирование консультационного пункта «Созвездие талантов», «Виртуального детского сада «Созвездие талантов» | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **1.3** | Работа сайта детского сада как информационного поля для развития и реализации творческого потенциала сотрудников | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **1.4** | Научное сопровождение инновационного проекта | В течение 2013-2016 г.г. | Администрация МАДОУ  Научный руководитель | |
| **2.** | **Организационные мероприятия** | | | |
| **2.1** | Участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах разных уровней | По плану МАДОУ | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагоги дополнительного образования  Научный руководитель МАДОУ | |
| **2.2** | Проведение профессиональных конкурсов для педагогов «Воспитатель года», для младших воспитателей «Младший воспитатель года» | По плану МАДОУ | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагоги, младшие воспитатели | |
| **3** | **Стимулирование сотрудников** | | | |
| **3.1** | Оформление стенда «Ими гордится детский сад». | 2014-2016 г.г. | Старший воспитатель | |
| **3.2** | Сбор материалов для оформления альбома «Наши достижения и победы». | В течение 2013 -2016 г.г. | Старший воспитатель, педагоги, психолог, педагог дополнительного образования | |
| **3.3** | Вручение грамот за призовые места, благодарственные письма за участие в выставках, показах, конкурсах и др. | В течение 2013 -2016 г.г. | Администрация МАДОУ | |
| **4** | **Повышение квалификации педагогов** | | | |
| **4.1** | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в рамках введения ФГОС ДО | 2014 г. | | Администрация МАДОУ Старший воспитатель, педагоги |
| **4.2** | Психолого-педагогические консультации для педагогов в рамках консультационного пункта «Созвездие талантов» и «Виртуальный детский сад «Созвездие талантов» | по запросу | | Старший воспитатель  психолог |
| **4.3** | Проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов по вопросам детской одаренности | По плану МАДОУ | | Администрация МАДОУ Старший воспитатель, педагоги, |
| **4.4** | Работа педагогической гостиной «Становление» (школы молодого специалиста) | По плану МАДОУ | | Администрация МАДОУ Старший воспитатель, педагоги |
| **4.2** | Показы открытых занятий, консультаций для родителей, родительских собраний по проблемной теме | По плану МАДОУ | | Администрация МАДОУ Старший воспитатель, педагоги, психолог |
| **4.3** | Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах и смотрах | в течение 2013-2016 г.г. | | Администрация МАДОУ Старший воспитатель, педагоги, психолог |
| **4.4** | Публикации в СМИ разного уровня, демонстрация опыта работы по вопросам детской одаренности и работы коллектива по раннему выявлению и поддержке одаренных детей.  Создание брошюр, электронных и печатных изданий | в течение 2013-2016 г.г. | | Администрация МАДОУ Старший воспитатель, педагоги, психолог, инструктор по физической культуре, научный руководитель |

**4.Ожидаемые результаты реализации инновационного**

**образовательного проекта:**

При успешной реализации инновационного образовательного проекта ожидаются следующие результаты:

* разработка четкой системы раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
* увеличение числа детей с разными типами одаренности за счет качественного и своевременного выявления потенциала;
* внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
* участие одаренных детей в мероприятиях различной направленности в районных, краевых, всероссийских и международных уровнях;
* повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
* расширение диапазона мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования) для раскрытия творческих и других способностей воспитанников ДОУ;
* создание системы взаимодействия социальных партнеров по организации работы с одаренными детьми;
* выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми;
* разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми совместно с родителями.

Реализация инновационного образовательного проекта направлена на успешное освоение целевых ориентиров дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (раздел IV ФГОС ДО), таких как «ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре», «ребенок проявляет любознательности» «склонен наблюдать и экспериментировать». Также планируется успешная реализация основных принципов, указанных в пункте 1.4 ФГОС ДО:

-полноценное проживание ребенком всех этапов жизни;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

***Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми?***

***Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества,***

***но… не опаздывайте и, помогая… думайте сами.***

***Б.П.Никитин***

**5.Механизм реализации инновационного образовательного проекта**

Проект рассчитан на 3 года. Представлены следующие этапы реализации инновационного образовательного проекта.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный (май 2013 – август 2013 г.):**

**(анализ практический и теоретический, проектирование, организация среды)**

* анализ проблемы раннего выявления и поддержки детей в Северском районе, Краснодарском крае и Российской Федерации;
* анализ теоретических подходов к проблеме детской одаренности
* выбор социальных партнеров,
* формирование творческой группы;
* разработка модели организации дополнительного образования в МАДОУ;
* разработка нормативно-правовых актов;
* анализ и развитие материально-технической базы

**2. Основной (сентябрь 2013 г. – май 2015 г.):**

* организация проведения постоянно действующих семинаров по вопросам детской одаренности;
* разработка подпроектов педагогов, совместных с родителями и воспитанниками;
* проведение экспертизы подпроектов на муниципальном уровне, а также научным руководителем;
* создание вариативных форм по вопросам раннего выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ;
* создание консультационного пункта «Созвездие талантов» для оказания психолого-педагогической помощи родителям;
* создание консультативного центра для детей-инвалидов, с нарушениями речи др. «Мы вместе» для раннего выявления и поддержки одаренности;
* проведение мероприятий различных форм, направленных на раннее выявление и поддержку одаренных детей;
* разработка модели социального партнерства по реализации инновационного образовательного проекта;
* повышение квалификации педагогов путем прохождения курсов, вебинаров, участие в конкурсах, конференциях, семинарах разных уровней;
* участие детей в проектной деятельности;
* создание Центра науки, научных обществ;
* проведение родительских собраний по вопросам детской одаренности;

осуществление контроля за реализацией инновационного образовательного проекта.

**3. Завершающий (сентябрь 2015 г. – май 2016 г.):**

* подведение итогов реализации проекта, анализ результатов;
* формирование пакета документации по реализации проекта;
* планирование форм распространения результатов реализации проекта: публикации на сайте и в профессиональных изданиях, выпуск сборника материалов, участие в региональных и муниципальных педагогических конференциях с представлением опыта.

**План реализации инновационного образовательного проекта**

**«Система выявления и поддержки одаренных детей**

**в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап** | | |
| Анализ проблемы раннего выявления и поддержки детей в Северском районе, Краснодарском крае и Российской Федерации  Изучение региональной целевой программы «Дети Кубани», муниципальной программы «Дети Северского района», анализ проекта ФГОС ДО по данной проблеме, Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Президентской программы «Дети России» | **май – август 2013 года** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| анализ теоретических подходов к проблеме детской одаренности | **май – август 2013 года** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Выбор социальных партнеров  -направление проекта договора о сотрудничестве  -обсуждение проблем | **август 2013 года** | Заведующий, старший воспитатель |
| Формирование творческой группы | **август 2013 года** | Заведующий, старший воспитатель |
| Разработка модели организации дополнительного образования в МАДОУ:  -Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг;  -проведение заседания Наблюдательного совета;  -экспертиза программ;  -разработка перечня студий, кружков;  -разработка положений студий, кружков  -проведение родительских собраний | **июль-август 2013** | Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер |
| Разработка нормативно-правовых актов | **июль-август 2013** | Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер |
| Анализ и развитие материально-технической базы | **июль-август 2013** | Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заместитель по ХР |
| **Основной этап** | | |
| Организация проведения постоянно действующих семинаров по вопросам детской одаренности  -показ мастер-классов  -демонстрация опыта  через СМИ  -показ открытых занятий | **сентябрь 2013 года**  **май 2015 года**  **(по графику МАДОУ)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Разработка подпроектов педагогов, совместных с родителями и воспитанниками  -Парад колясок «Чудо-коляска»  -Парад велосипедов  -мультстудия «Мультяшка»  -конкурс на лучшую символику ДОУ;  -«Кубанская хата»  -«Полотно памяти «Чтобы помнили…»  «Новая волна»  «Театральный четверг»  «Фестиваль мьюзикла»  и другие | **июль 2013 года – май 2015 года**  **(годовой план)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Проведение экспертизы подпроектов на муниципальном уровне, а также научным руководителем  -заключение договора с научным руководителем | **ноябрь 2013** | Заведующий, старший воспитатель |
| Создание вариативных форм по вопросам раннего выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ:  -модель дополнительного образования для неохваченных дошкольным образованием детей  -«Виртуальный детский сад «Созвездие талантов» для оказания консультативной помощи родителям | **сентябрь2013** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Создание консультационного пункта «Созвездие талантов» для оказания психолого-педагогической помощи родителям  Создание консультативного центра для детей-инвалидов, с нарушениями речи др. «Мы вместе» | **Сентябрь 2013**  **сентябрь 2014** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Проведение мероприятий различных форм, направленных на раннее выявление и поддержку одаренных детей  -участие творческих коллективов в мероприятиях муниципального уровня;  -взаимодействие со школами в проведении совместных мероприятий | **по плану ДОУ** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Разработка модели социального партнерства по реализации инновационного образовательного проекта:  -проведение совместных мероприятий;  -оказание методической помощи  -участие социальных партнеров в семинарах, педсоветах и педагогических часов ДОУ | **по плану ДОУ** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| повышение квалификации педагогов путем прохождения курсов, вебинаров, участие в конкурсах, конференциях, семинарах разных уровней  -проведение совещаний по данным вопросам;  -ознакомление с графиком вебинаров  -изучение положений конкурсов, оказание методической помощи;  -работа с Интернет-ресурсами | **в течение всего периода** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Участие детей в проектной деятельности  -подготовка проектов для участия во Всероссийском конкурсе «Я – исследователь»  -создание научных обществ воспитанников разных направленностей | **сентябрь 2014 – май 2015 года** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Создание Центра науки ДОУ,  научных обществ воспитанников:  -разработка Положения Центра науки;  -составление плана работа Центра науки  -создание научных обществ воспитанников разных направленностей  -организация и проведение конкурса среди научных обществ  -подготовка публикаций  -освещение в СМИ | **июль 2014 –май 2015** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Проведение родительских собраний по вопросам детской одаренности:  -мастер-классы  -круглые столы  -консультации специалистов  -открытые показы опыта работы и др. | **По плану ДОУ** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Осуществление контроля за реализацией инновационного образовательного проекта  -проведение анкетирования среди педагогов  -проведение анкетирования среди родителей  -посещение занятий студий, кружков  -мониторинг достижений и участий педагогов в мероприятиях, конкурсах разного уровня  -подведение промежуточных итогов, анализ результатов и корректировка действий по реализации проекта  -отрытые показы мероприятий  -оперативный контроль «Реализация инновационного проекта «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г. | **По плану внутреннего контроля** | Заведующий, старший воспитатель, психолог |
| **Завершающий этап** | | |
| Подведение итогов реализации проекта, анализ результатов  -публичный отчет  -освещение итогов в СМИ  -освещение итогов для родительской общественности | **Май 2016** | Заведующий, старший воспитатель |
| Формирование пакета документации по реализации проекта  -подготовка анализа  -подготовка финансового отчета | **Май 2016** | Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер |
| Планирование форм распространения результатов реализации проекта: публикации на сайте и в профессиональных изданиях, выпуск сборника материалов, участие в региональных и муниципальных педагогических конференциях с представлением опыта работы по реализации инновационного образовательного проекта | **сентябрь 2015 - май 2016** | Заведующий, старший воспитатель, психолог |

Во всех этапах реализации инновационного образовательного проекта объединены субъекты – участники образовательного процесса: воспитанники, педагоги, психолог, старшая медсестра, администрация ОУ, представители общественности (родители, спонсоры), социальные партнеры, научный руководитель. Функции деятельности для этих субъектов: познание, преобразование действительности, управление; способы (средства) координации функций: семинары, временные творческие коллективы, экспертный совет, Наблюдательный Совет, педагогическая конференция.

**6.Оценка эффективности реализации инновационного**

**образовательного проекта**

**6.1.Условия для реализации инновационного образовательного проекта**

**Кадровые условия**

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской МО Северский район работает 35 педагогов, из них два музыкальных руководителя, четыре учителя-логопеда. Специальное педагогическое образование имеет 98% педагогических работников, находящихся в штате МАДОУ ДС КВ№4 станицы Северской МО Северский район.

Менее 70% педагогических работников 1 и высшей категории, количество кадров, вовлеченных в инновационный процесс составляет более 5%.

Регулярно демонстрируются ролики, отражающие системную работу всего коллектива.

Для обобщения работы в данном направлении выпускаются брошюры, наглядные пособия.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень при участии в профессиональных муниципальных конкурсах, а также на уровне края и Российской Федерации:

-Книга «Тренируем руку, фантазируем и рисуем. На планете Каля-Маля» для развития творческого потенциала дошкольников. Рецензент издания – Е.Н.Горобец, воспитатель МАДОУ ДС КВ№4 станицы Северской МО Северский район

-Егорова Наталья Вячеславовна, музыкальный руководитель МАДОУ ДС КВ№4 станицы Северской МО Северский район, имеет сертификат ККИДППО, в том, что приняла участие в проведении практических занятиях на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования ДОУ по теме «Развитие личностного потенциала и творческих способностей детей средствами искусства».

**Материально-технические условия**

Материально-технические условия созданы в полном объеме в соответствии с реализуемым инновационным образовательным проектом.

Так для реализации блока «Детский сад – территория здоровья» - развитие спортивных талантов инновационного проекта «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г.» имеется современное и высококачественное оборудование, для реализации блока «Детский сад – территория творчества» инновационного проекта «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г.» приобретены микрофоны,оснащен музыкальный зал,оформлены театральные уголки.

Для реализации блока«Детский сад – территория науки» инновационного проекта «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» на 2013 – 2016 г.г.» имеются уголки исследований, математические уголки.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует реализуемому инновационному образовательному проекту.

Педагоги МАДОУ ДС КВ№4 станицы Северской МО Северский район разработали паспорта групп, физкультурного и музыкального залов, где отражают соответствие развивающей предметно-пространственной среды, которые размещены на сайте МАДОУ ДС КВ№4 станицы Северской МО Северский район.

**6.2.Смета расходов программно-методического, материально-технического обеспечения реализации инновационного образовательного проекта**

**Финансовое и ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта**

Для реализации инновационного образовательного проекта необходимо ресурсное обеспечение, которое включает кадровое, научно–методическое, организационно–педагогическое, финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение.

**Кадровые ресурсы:**

- переподготовка педагогов

- курсы повышения квалификации

- привлечение социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта.

**Научно-методическое обеспечение:**

Приобретение методической литературы, мультимедийных программ

**Материально-технические ресурсы:**

-оборудованный методический кабинет, рабочее место психолога

-компьютерная и музыкальная техника, интерактивный кабинет

-приобретение танцевальных костюмов

-приобретение оборудования для исследовательской деятельности.

**Проект сметы расходов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление финансирования** | **Сумма** |
| **Раннее выявление, развитие и поддержка детской одаренности** | | |
| 1. | **Приобретение игрового оборудования и материалов:**  - Развивающий мульти-центр "Манипано"  -Конструкторы из серии "Юный учёный"  Детская познавательная литература, энциклопедии  Приобретение костюмов и шапочек для театрализации | 11360 тыс.руб.  8,0 тыс. руб.  4,0 тыс. руб.  10,0 тыс. руб. |
| **Итого** | | **33360 рублей** |
| 2. | **Костюмы танцевальные для детей:**  -Костюм Цветик Семицветик (маска,блузка,юбка)  -"Вишенка" костюм  -"Пчела" костюм  - Костюм "Стюардесса"  -Костюм Русский народный девочка (красный) + кокошник  Костюм Русский народный мальчик (красный) (рубашка, брюки, кепка)  Иные костюмы танцевальные | 2105,4 \*6 шт.  859,56 \*10 шт.  817,8 \*10 шт.  325,96\*10 шт.  3636,6\*8 шт.  3636,6 \*8 шт.  19138,8 руб. |
| **Итого** | | **100 000 рублей** |
| 3. | **Исследовательская деятельность**  -Микроскоп  Набор "Исследователь природы" (3 лаб.контейнера,ув.стаканчик,конт. с зерк., 2 пинцета)  Телескоп "Маленький ученый"  Набор "Маленький биолог" (колба 30 см, сачок, лупа, пинцет)  Игровой комплект "Детям о космосе"  Набор "Солнечная система", солнце и 8 планет | 1550,92\*5 шт.  580\*5 шт.  278,4\*5 шт.  1253,96\*5 шт.  2204 тыс. рублей  3114,6 рублей |
| **Итого** | | **23635 рублей** |
| 4. | **Техническое оснащение подпроектов, студий, кружков**  Приобретение микрофонов (беспроводных) в количестве 10 штук | 20,0 тыс. руб. |
| 5. | Приобретение музыкального центра  Набор "Музыкальная шкатулка" (20 инструментов) | 30,0 тыс. руб. \* 2 шт.  15654,2 рублей |
| 6. | **Мультстудия «Мультяшка»:**  -приобретение видеокамеры, штатива | 30,0 |
| 7. | **Интерактивный кабинет**  Интерактивная доска Interwrite Dual Board 1279  Проектор ViewSonic PJD5126 с комплектом потолочного крепления  АРМ (Системный блок (IntelPentiumE6600 /DDR-II 2048Gb/  HDD 320Gb/ AsusP5G41T-M/GF8400GS/DVD-RW)LCD17 монитор+клавиатура,  мышка+сетевой фильтр+колонки) или ноутбук | **99 990 рублей** |
| **Итого** | | **225644,2 рублей** |
| 8. | **Приобретение методической литературы, методических комплектов** | 40,0 тыс. рублей |
| 9. | **Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации** | 80,0 тыс. рублей |
| 10. | **Материалы и оборудование для психолога:**  Семаго М.М."Психодиагностич. комплект детского психолога"  Мяч сенсорный большой №1 (диам.64см, вес 13,6кг)  Материалы для обследований  Приобретение современных апробированных диагностических материалов для качественной диагностики уровня развития ребенка | 50,0 тыс. рублей |
| 11. | **Изготовление брошюр, методических пособий** | 30,0 тыс. рублей |
| 12. | **Приобретение цветного принтера** | 7,0 тыс. рублей |
| 13. | **Оснащение методического кабинета** | 10,0 тыс. рублей |
| **Итого** | | **217,0 тыс. рублей** |
| 14. | **Оснащение изостудии:**  Доска поворотная разм.1,0х0,75м комбинированная  Надувная мини-песочница, (песок - 2 кг, 1 надувная песочница, 20 предметов) | 10,0 тыс. рублей |
| 15. | Интерактивные обучающие программы для разных видов одаренности | 20,0 тыс. рублей |
| **Итого** | | **30,0 тыс. рублей** |
| **Общая сумма затрат** | | **629639,2 рублей** |

Составила Ровкина О.П.

**6.3.Методы контроля за реализацией инновационного**

**образовательного проекта**

**Контроль за реализацией инновационного образовательного проекта** - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам реализуемого проекта

Объектами внутреннего контроля за реализацией инновационного образовательного проекта является исполнение заказа родителей (законных представителей) по раннему выявлению и поддержки одаренных детей.

**Алгоритм контроля**

При организации контроля необходимо соблюдать определенную последовательность или алгоритм осуществления контроля:

1. Определение цели и объекта контроля.
2. Разработка программы (плана-задания) контроля или схемы предстоящего наблюдения.
3. Сбор информации.
4. Ее анализ.
5. Выработка рекомендаций и определение путей их реализации.
6. Проверка исполнения рекомендаций.

Функция контроля является важной составляющей управления качеством образования, и эффективность ее во многом зависит от педагогического анализа результатов контроля, а также необходимых условий его проведения.

**Формы подведения итогов:**

* обсуждение итогов контроля на педагогическом совете – решение педсовета;
* рассмотрение результатов контроля на административном совещании – решение совещания;
* на педагогических планерках – приказ руководителя.
* на методических объединениях – приказ руководителя, решение МО

**Содержание контроля:**

* тематический контроль предполагает глубокое изучение системы педагогической работы с детьми по раннему выявлению детских способностей, оценка состояния работы с родителями по ознакомлению с ходом и содержанием педагогической деятельности, условий для реализации проекта, оценка состояния работы с родителями по ознакомлению с ходом и содержанием проекта, условий для реализации инновации.
* комплексный контроль предусматривает оценку деятельности педагогов по всем блокам проекта (выполнение и качество реализации инновационного проекта, определение состояния работы с родителями по ознакомлению с ходом и содержанием и условий для реализации проекта);
* взаимоконтроль (взаимопосещение) проводится с целью сопоставления результатов работы педагога по различным направлениям работы проекта;
* персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;
* итоговый контроль изучает выполнение и качество реализации реализуемого проекта.

**Методы контроля, используемые при реализации инновационного образовательного проекта**

* методы педагогического исследования (наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, продуктов детской деятельности).
* опросные методы (беседа, интервью, опрос, анкетирование);
* диагностические методы (диагностика, самооценка, тестирование)
* диагностические методики исследования состояния отношений, общения и деятельности педагогов и детей)

**План-схема методов контроля за реализацией инновационного**

**образовательного проекта в разрезе проектных блоков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Метод контроля** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Блок** «Детский сад – территория здоровья» | **-наблюдение**  **-изучение и анализ документации психолога, инструктора по физической культуре**  **-проведение диагностики по методикам:**  Т.И. Осокина. Физическая культура в детском саду.  В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак. Физическое воспитание дошкольников.  А.В.Кенеман, Д.В.Хухлаева. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста  **-проведение интервью, опроса с родителями** | **1 раз в месяц**  **1 раз в квартал** | **Заведующий**  **Старшая медсестра**  **Старший воспитатель**  **психолог** |
| **Блок** «Детский сад – территория творчества» | **-проведение интервью с родителями**  **-диагностика вербальной креативности (тест Медника)**  **-изучение продуктов детской деятельности**  **-анкетирование родителей, педагогов**  **-тестирование**  **(**тест «Незаконченный рисунок», «Нарисуй картинку» методика П. Торренса, Методика «Складная картинка» и другие) | **1 раз в квартал**  **1 раз в месяц** | **Заведующий**  **Старший воспитатель**  **психолог** |
| **Блок** «Детский сад – территория науки» | **-изучение документации Центра науки, научных обществ**  **-изучение продуктов (проектов) детской деятельности**  **-проведение интервью с родителями**  **-анкетирование родителей, педагогов**  **-тестирование**  **-проведение и анализ самооценки педагогов** | **1 раз в квартал**  **1 раз в месяц** | **Заведующий**  **Старший воспитатель**  **психолог** |
| **Блок** «Творческие сотрудники – творческие дети» | **-изучение документации педагогов**  **-проведение интервью с родителями**  **-анкетирование родителей, педагогов**  **-тестирование**  **-проведение и анализ самооценки педагогов по вопросу педагогической компетентности, готовности реализовывать инновационный проект**  **анализ работы педагогов по раннему выявлению и поддержке одаренных детей**  **-анализ документации педагогов дополнительного образования**  **-анализ документации консультативных пунктов «Созвездие талантов», «Мы вместе»** | **1 раз в квартал**  **1 раз в месяц** | **Заведующий**  **Старший воспитатель**  **психолог** |